

Závazná osnova a přihláška - Zelený ParDoubek

Identifikační údaje školy (zařízení)

Název školy: Gymnázium
Adresa: Svitavská 16, Moravská Třebová
Jméno odpovědného pedagoga: Irena Mrvová
Telefon: 461 318 258
Mobil:
E-mail: i.mrvova@gmt.cz

Jméno školního koordinátora ekol. výchovy (je-li jmenován): Irena Mrvová

1. Má škola (zařízení) školní plán ekologické výchovy ?	ne
---	----

Pokud ano, přiložte ho jako přílohu.

2. Je škola zapojena do sítě škol M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)?	ano- červen 2004
--	------------------

3. Umožňuje vedení školy pedagogům účast na akcích DVPP v ekologické výchově?	ano
---	-----

Pokud ano, napište kdo a kdy se jaké akce zúčastnil.

KEV – červen 2004 – I. Mrvová

4. Probíhá ve škole výuka ekol. praktika?	ne
---	----

Pokud ano, kolik dětí je zapojeno?

Ekologická praktika samostatně neprobíhají, ale ekologická témata jsou zařazena do praktik z biologie, chemie, fyziky. Např. znečišťování povrchových vod některými ingrediencemi pracích prášků, rozbor vod, obsah alkaloidů v různých sloučeninách (Ch), registrace radioaktivních částic (F), ekologická pozorování hmyzu (BI).

5. Promítá se ekologická výchova i do jiných předmětů kromě Př a Che?	ano
---	-----

Pokud ano, uveďte jak.

Anglický, německý a ruský jazyk – konverzační témata – vztah člověka k ŽP, znečištění (zároveň součást maturitních témat).

Výtvarná výchova – tvorba ručního papíru, ekologických plakátů, práce s přírodninami, zpracování témat Voda, Země různými technikami.

Dějepis – probíraná témata: starověká vzdělanost a kultura
památky UNESCO na území ČR
problematika regionu Moravstřebovska.

Zeměpis – ekologie se probírá v jednom ročníku nižšího a v jednom ročníku vyššího gymnázia.

Občanská výchova a základy společenských věd – OŽP, globální problémy.

Fyzika – zvuk a jeho škodlivé účinky na zdraví člověka, fyziologické účinky elektromagnetického záření na člověka.

6. Účastní se žáci školy přírodovědných soutěží?	ano
--	-----

Pokud ano, uveďte jakých.

Biologická olympiáda, Poznávání rostlin a živočichů, Zeměpisná olympiáda, Letem světem, Fyzikální a Chemická olympiáda.

7. Využívá škola nabídky ekol.výchovných programů ekocentra či Střediska ekol. výchovy (SEV) ne

Pokud ano, veďte název ekocentra (SEV)

8. Zařazuje škola do programu tříd vícedenní ekovýchovně zaměřený pobyt ? ne

Pokud ano, jedná se o pobyt z nabídky SEV nebo vlastní vytvořený program?

Ekologická problematika je součástí pouze vlastních jednodenních programů, např. exkurze do Čistírny odpadních vod v Linharticích, exkurze do jaderné elektrárny Dukovany, vodní elektrárny Dalešice, do Moravského krasu, naučné stezky Rudické propadání.

9. Zařazujete do vyučování jiné části ekologické výchovy kromě výuky o přírodě ano

Pokud ano uveďte jaké a jak

Ekologie se promítá i do témat slohových a písemných maturitních prací (např. Co čeká planetu Zemi za 50 let, Lidé v pasti).

Občanská výchova, základy společenských věd – mezilidské vztahy.

10. Snažíte se o ekologičtější provoz školy? ano

Pokud ano, uveďte konkrétní opatření.

Šetření energií, bylo provedeno zateplení budov.

11. Využíváte pro ekovýchovné aktivity školní zahradu? ne

Pokud ano, uveďte jak

Jakou jinou možnost a jak často mají žáci učit se o přírodě v přírodě?

Školní zahradu nemáme, využíváme exkurzí, dvoudenních poznávacích zájezdů, týdenních sportovních a lyžařských kurzů.

12. Spolupracujete v EVVO s obecním či městským úřadem? ano

Pokud ano, v čem spolupráce spočívá?

Komise Zdravé město při MÚ – zúčastňujeme se schůzek a podílíme se na plánovaných akcích, Účastníme se i akcí pořádaných Domem dětí.

14. Spolupracujete v EVVO s jinou institucí (kromě jmenovaných Ekocenter a SEV) ne

V čem spolupráce spočívá?

15. Uveďte výstižný popis konkrétních akcí, projektů charakterizující činnost školy (zařízení) v EVVO ve školním roce 2003/2004:

Maximální rozsah 3 strany + případné fotografie a přílohy.

V rámci Dne Země žáci nižšího gymnázia soutěžili o nejdlejší a nejkrásnější Moravskotřebovskou hadici, kterou vyráběli z PET lahví.

V naší škole proběhla beseda Panáček Sběráček. Týkala se problematiky třídění odpadů. Součástí byla i společná výtvarná práce na téma čistá a špinavá planeta.

16 studentů nižšího gymnázia se v rámci programu Zdravé město zúčastnilo výsadby stromků v okrajové části města. Pomohli tak zkrášlit okolí svého bydliště (viz obr. 1 –4).

V učebně výtvarné výchovy a interiéru školy jsou pravidelně vystavovány práce s ekologickou tematikou.

Na tématické okruhy v předmětech biologie, chemie a fyziky navazují exkurze vztahující se k OŽP – např. chemický průmysl, elektrárny, Čistírnu odpadních vod v Linharticích.

Dne 1. 6. 2004 proběhla oslava Mezinárodního dne dětí. Děti z mateřských a základních škol u nás řešily úkoly z různých oblastí – některé z nich byly zaměřeny ekologicky (viz obr. 5).

V letošním školním roce začal jeden student pracovat na SOČ, která je zaměřená na ekosystém Boršovského rybníka (rozbor vod, charakteristika flory a fauny dané oblasti). '

V rámci exkurzí navštíví 2 třídy ekologickou farmu Botanicus v Ostré.

2 žáci se zapojili do středoškolské přírodovědné soutěže pro mladé zoology, kterou vyhlašuje Správa Krkonošského národního parku. Jeden z nich se umístil mezi 40 nejlepšími a byl pozván na odborné zoologické soustředění, které proběhne v červnu 2004.

Oblast mezilidských vztahů:

V rámci Dnů slovenské kultury jsme zhlédli výchovně vzdělávací pořad pro studenty SŠ Síla lidskosti (Nicholas Winton).

Zúčastnili jsme se také besedy Totálně nasazení (1924 – p. Vilhelm, Vedmoch).

Snažíme se o co nejširší informovanost studentů v problematice drog a drogové závislosti. Letos jsme viděli pořad Řekni drogám ne.



Obr. 1



Obr. 2



Obr. 3



Obr. 4



Obr. 5